

Konzept „KOSMOSS“

KOSMOSS ist der Name unseres Konzeptes, mit dem den neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern der bestmögliche Start am Gymnasium Burgkunstadt ermöglicht werden soll. **KOSMOSS** steht für: **K**ennenlernen und Kommunikation, **O**rientierung, **S**paß am Lernen, **M**edienerziehung, **O**rganisation und Strategien, **S**oziales Verhalten und **S**tärken der Persönlichkeit.

Neben der Vermittlung von Alltagskompetenzen konzentriert sich das KOSMOSS-Programm auf Soziales und Interkulturelles Lernen sowie auf Medienbildung und Digitales Lernen. Das Konzept besteht aus mehreren Bausteinen, die über das Schuljahr verteilt stattfinden. Dabei geht es darum, die Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, sich schnell an der neuen Schule einzuleben und sich zurechtzufinden. So stehen in den ersten Tagen des Schuljahres neben Kennenlernen und Kommunikation, Medienerziehung, Orientierung, Organisation und Strategien im Fokus. Diese Bausteine vermitteln den Schülern Sicherheit in der neuen Lernumgebung, indem gezielt Einstellungen und Handlungsstrategien gefördert werden, die eine konstruktive Lösung der Herausforderungen am Gymnasium ermöglichen. Zu diesen zählen eine ordentliche Heftführung, das Führen eines Hausaufgabenheftes, die Erledigung der Hausaufgaben, die Einteilung des Lernstoffes oder die Vermittlung der Tatsache, dass es überhaupt nötig ist, sich auf den Unterricht vorzubereiten. Daneben arbeiten die Tutorinnen und Tutoren intensiv mit den neuen Schülerinnen und Schülern. Im Zentrum stehen die Fragen:

- Wann fühle ich mich in meiner Klasse wohl?
- Was kann ich dazu beitragen, dass sich alle in der Klasse wohlfühlen?
- Wie müssen wir miteinander umgehen, dass sicher jeder angenommen und akzeptiert fühlt?
- Wie nehme ich mich selbst in meiner Umwelt wahr? Wie nehme ich die Gefühle, Bedürfnisse und Interessen anderer wahr?
- Wie verhalte ich mich in Konfliktsituationen?
- Wie kommuniziere ich mit anderen gewaltfrei und konstruktiv?

In einem zweiten KOSMOSS-Block, der vor den Herbstferien stattfindet, werden die bereits erworbenen Kompetenzen in den Bausteinen Medienerziehung, Orientierung, Organisation und Strategien erweitert und vertieft. Hinzu kommen Bausteine, die sich der Bewältigung von Problemen wie Prüfungsangst, Denkblockaden etc. widmen. Das Soziale Lernen sowie der wertschätzende Umgang miteinander tritt im zweiten Teil der Woche – im Rahmen der Kennenlerntage - in den Fokus. Dort geht es vor allem um die Schulung des Sozialen Verhaltens und das Stärken der Persönlichkeit steht im Mittelpunkt. Dort werden die Grundsteine gelegt, die die Schüler zu einem achtsamen, verantwortungsvollen und wertschätzenden Umgang mit sich selbst, mit ihren Mitmenschen und mit der Umwelt führen sollen. Die Schülerinnen und Schüler bauen ein stabiles Selbstwertgefühl auf und erwerben Schritt für Schritt eine positive Einstellung zu ihren eigenen Wirkungsmöglichkeiten. In den folgenden Monaten finden regelmäßige Veranstaltungen statt, in denen die Kompetenzen weiter gefördert werden.

Insgesamt fördert das KOSMOSS-Projekt die Fünftklässlerinnen und Fünftklässler in ihrer Entwicklung zu Menschen, die sich selbst vertrauen und Eigenverantwortung für ihr Leben übernehmen.

Stand: 12. Januar 2022



Gymnasium Burgkunstadt