

Übersicht über Art und Reihenfolge der großen Leistungsnachweise in den Jahrgangsstufen 5 – 12 (Schuljahr 2023/24)

In den **Jahrgangsstufen 5-8** werden im Schuljahr 2023/23 aufgrund besonderer Fälle nur **drei große Leistungsnachweise** festgelegt.

Substitution von Schulaufgaben (s. Fettdruck) erfolgt in der Jahrgangsstufe:

- 9 durch eine Debatte.

Jahrgangsstufe	Leistungsnachweise nach neuem Lehrplan
5	1. Erzählung 1 (z. B. Erlebnis-, Fantasie-, Reizworterzählung; Erzählung nach einer Bilderfolge; Fortsetzung eines Erzählansatzes etc.) 2. Erzählung 2 (s. o.) 3. Informierendes Schreiben: Bericht
6	1. Erzählung mit schildernden Elementen; szenisches Präsen am Höhepunkt; Progression im Vergleich zur fünften Jahrgangsstufe 2. Informierendes Schreiben: Bericht 3. Informierendes Schreiben: Vorgangsbeschreibung
7	1. Erzählen mit Schildern 2. Materialgestütztes Informieren 3. Einfaches Argumentieren: Begründete Stellungnahme
8	1. Inhaltsangabe eines poetischen Textes (<i>Epik</i>) 2. Materialgestütztes Informieren 3. Einfache (lineare) Erörterung (materialgestützt)
9	1. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Drama) Zusatzteil: Einführung sprachlichen Analyse 2. Partner-/Gruppendebatte 3. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Epik); Zusatzteil: Erzählerische Gestaltung

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialektische Erörterung (Materialunterstützung durch pragmatische Texte verpflichtend), zusätzlich: Kommentar als freiere Form des Erörterns (verpflichtend!) 2. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Lyrik) 3. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Drama)
11abc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Lyrik) 2. Analyse eines Sachtextes 3. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Drama)

11/12	<p>Vgl. Lehrplan sowie Abiturformate;</p> <p>Vorgabe: mindestens zwei Themen sind zur Auswahl zu stellen.</p> <p>Empfehlung – z.B.:</p> <p>11/1: a) Erschließung eines poetischen Textes (Drama) b) argumentierendes oder informierendes Schreiben</p> <p>11/2: a) Erschließung eines poetischen Textes (Lyrik) b) Erschließung eines poetischen Textes (Epik)</p> <p>12/1 und 12/2: Kursleiter/in entscheidet</p>
--------------	---

- Die **Reihenfolge** der einzelnen Schreibformate ist grundsätzlich in der o.g. Reihenfolge **einzuhalten!**
- In folgenden Jahrgangsstufen ist der Fachlehrer gehalten, im ersten Schulhalbjahr zwei der drei Aufsatzschulaufgaben zu schreiben: 9,10 und 11.
- In folgenden Leistungsnachweisen ist der Fachlehrer gehalten, zwei Themen zur Auswahl zu stellen: Jahrgangsstufe 8 (3.), 9 (2.), 10 (1.+2.), 11 (1.)
- In der **Qualifikationsphase (11/12)** soll jeder Schüler mindestens einmal vor dem Kurs **Inhalte präsentieren**; deren Erarbeitung kann sowohl im Unterricht selbst als auch im Rahmen einer häuslichen Vorbereitung erfolgen.

Arbeitszeiten:

Jahrgangsstufen 5-7: 45 – 60 Minuten

Jahrgangsstufen 8 / 9: 60 - 90 Minuten

Jahrgangsstufe 10/11: 120 - 135 Minuten

Qualifikationsphase (11/12): 135 - 180 Minuten